

【研究方法与学术写作】

Research Methods and Academic Writing

课 型 专业必修课
学 时 34
学 分 2

课程简介 《研究方法与学术写作》是英语学院面向商务英语专业本科高年级开设的专业必修课程，课程开设1个学期，周学时2课时。本课程针对具备一定英文写作基础的学生开设，课程以主题与模块的形式展开，旨在通过议论和学术问题专项训练，培养学生英语学术写作能力。

教学目的 针对商务英语专业而言，人文素养的培养和专业基本功的训练自始至终贯穿在本科四年教学中，《研究方法与学术写作》课程的开设也服务于该总体目标。同时，鉴于学生经过前两年的专业训练，已经具备一定的专业基础，本课程在加强专业基础训练的同时，培养学生的创新能力和批判性思维能力。同时本课程结合现实情况，针对性的选择学术性写作进行专项训练，为他们在学期间和以后的工作和学习奠定基础。

教学重点、难点

重点：学习了解英语学术论文写作的基本步骤和学术规范，包括选题、文献综述、研究方法（包括研究设计、呈现和分析数据和讨论）、引言和结论、摘要、致谢、参考文献与学术规范、开题报告等内容。

难点：文献综述的写法、研究课题与方法的结合、参考文献的格式问题等是本门课程的难点。

教学内容

第一课 课程介绍（2 课时）

1. 教学内容

- (1) 学术写作的界定
- (2) 学术写作的分类

2. 重、难点

- (1) 如何识别学术写作的总体语言特征？
- (2) 如何区分毕业论文写作与期刊论文写作？

第二课 论文选题（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 选题的特征与原则
- (2) 选题常见问题
- (3) 研究问题的提出
- (4) 选题的动因及意义

2. 重、难点

- (1) 如何选择合适的研究课题？
- (2) 如何提出可行的研究思路？

第三课 文献查找（2 课时）

1. 教学内容

- (1) 收集文献的方法
- (2) 收集文献的数据库

2. 重、难点

- (1) 如何根据不同学科特点选择恰当的搜集方法？
- (2) 本学科常见数据库和文献来源有哪些？

第四课 文献综述（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 文献综述的特点
- (2) 文献综述的写作步骤
- (3) 文献综述的范式
- (4) 文献综述的语言技巧

2. 重、难点

- (1) 如何鉴别文献综述中常见的写作问题？
- (2) 如何判定文献综述的写作质量？

第五课 研究方法（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 人文社科研究常用研究方法 with 理论
- (2) 研究方法使用中的常见问题解析
- (3) 论据的类型以及严谨论证的标准
- (4) 研究方法的具体应用

2. 重、难点

- (1) 怎样提出可靠的论证？
- (2) 如何批判性的阅读文献并指出论证漏洞？

第六课 参考文献及学术引用规范（4 课时）

1. 教学内容

- (1) MLA
- (2) APA

- (3) 学术引用中的常见问题解析
- (4) 学术规范与学术抄袭的严重性

2. 重、难点

- (1) 如何掌握参考文献格式？
- (2) 如何避免学术抄袭？

第七课 论文提纲（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 论文提纲的写作范式
- (2) 论文提纲的写作要领
- (3) 论文提纲的常见问题
- (4) 论文提纲的展示与点评

2. 重、难点

- (1) 如何掌握论文提纲的写作要领？
- (2) 如何区分论文提纲与摘要？

第八课 开题报告（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 开题报告的功能
- (2) 开题报告的结构与内容
- (3) 开题报告的写作要领
- (4) 开题报告的常见问题

2. 重、难点

- (1) 如何掌握开题报告的写作规范？
- (2) 如何写出符合要求的开题报告？

第九课 开头与结尾（2 课时）

1. 教学内容

- (1) 开头与结尾的重要性
- (2) 开头与结尾的写作技巧
- (3) 开头与结尾的常见问题

2. 重、难点

- (1) 如何实现开头与结尾的一致性？
- (2) 如何掌握开头与结尾的语言特征？

第十课 摘要与致谢（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 摘要的重要性
- (2) 摘要的写作技巧
- (3) 摘要写作的常见问题
- (4) 致谢的写作规范

2. 重、难点

- (1) 如何区分摘要与引言？
- (2) 如何掌握摘要的写作要领？
- (3) 如何掌握致谢的结构？

教学方法 本课程的课堂教学以学生为主体，教师为主导。在加强基础训练的同时，采用启发式、讨论式、发现式和研究式的教学方法。在教学过程中引入同伴互评机制，充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的动机。引导学生主动积极地利用现有图书资料和网上信息获取知识，以写作为主线，培养文献获取、分析和再加工等综合写作能力。

考核方式 平时成绩40%（作业成绩30%，考勤、课堂表现10%）；期中成绩20%；期末考试成绩40%。

使用教材

1. 张莲，2016，《大学思辨英语教程写作4》。北京：外语教学与研究出版社。
2. 邹申，2014，《写作教程4》（第2版）。上海：上海外语教育出版社。

参考书目

1. 张再新，2015，《英语写作教程-从创新思维到批判思维4 批判思维与议论文》。北京：外语教学与研究出版社。
2. Garner, B. 2016. *The Chicago Guide to Grammar, Usage, and Punctuation*. Chicago: The University of Chicago Press.
3. Glasman-Deal, H. 2009. *Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English*. London: Imperial College Press.
4. Graff, G. & C. Birkenstein. 2016. *They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing with Readings* (3rd Edition, 2016 MLA Update). New York: W. W. Norton & Company.
5. Langan, John. 2014. *Writing Skills with Readings*. (《美国大学英语写作》第九版)。北京：外语教学与研究出版社。
6. Sowton, C. 2011. *50 Steps to Improving Your Academic Writing*. Garnet.
7. Winkler, A. & Metherell J. 2012. *Writing the Research Paper: A Handbook* (8th Edition). Boston: Wadsworth.