

# 【西方文明史】

## History of Western Civilization

**课 型** 专业必修课  
**学 时** 34  
**学 分** 2

**课程简介** 《西方文明史》是英语学院面向英语专业和商务英语专业本科二年级学生开设的专业必修课程，课程开设1个学期（第四学期），周学时2小时，共计34学时。本课程题材涵盖丰富，教学内容全面系统。本课程旨在帮助学生了解西方文明，尤其是自文艺复兴之后至今的发展历程，熟悉这一过程的内在因素和外在条件，在世界文明中的地位作用，以及未来的发展趋势；夯实学生的英语语言基础、拓展文化视野、提升人文素养和逻辑思辨能力。

**教学目的** 本课程的教学目的分为以下几个方面：首先通过课程学习，帮助学生熟悉与西方政治、经济、文艺、科技等方面相关的特殊词汇与特定表达方式；第二帮助学生了解西方文明的历史发展脉络，掌握各历史时期的重大历史事件及主要人文思想；第三帮助学生运用所学知识对西方文明进行理性分析，同时结合东方文明进行比较和思辨，并形成自己独到的见解；第四要求学生运用马克思主义的历史观，批判性地认识西方文明的作用及历史地位。通过该课程的学习，学生能够全面地了解西方文明的发生、发展过程，要认识到西方文明是人类文明的一种类型，其发展过程决定于特定的地域、文化、历史过程，是人类文明发展特定历史阶段的产物。就人类文明的全部发展过程而言，西方文明具有其地域、文化、历史的局限。

### 教学重点、难点

**重点：** 帮助学生运用所学知识对西方文明进行理性分析，同时结合东方文明进行比较和思辨，并形成自己独到的见解。

**难点：** 运用马克思主义的历史观，批判性地认识西方文明的作用及历史地位。

**教学方法** 以学生为主体，教师为主导，由教师讲授、学生展示、互动等环节构成。采用线上-线下混合教学模式并结合问题导向法，充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的动机。要求学生完成课前的阅读，并进行课堂展示。教师在课堂上通过对学生的提问，检查课前阅读内容的效果，以及随堂小测验等方式保证学生的学习进度。

### 教学内容

#### 第1课 早期文明（2学时）

1. 教学内容：课程介绍、人类早期文明
2. 重、难点：如何理解人类文明的定义以及如何推断文明起源

#### 第2课 古希腊（2学时）

1. 教学内容：古希腊文明
2. 重、难点：如何理解古希腊文明在西方文明中的地位和作用

### 第3课 罗马（2学时）

1. 教学内容：罗马的历史
2. 重、难点：如何认识罗马对古希腊文明的继承和发展

### 第4课 拜占庭（2学时）

1. 教学内容：拜占庭的历史
2. 重、难点：如何认识拜占庭的历史地位

### 第5课 中世纪（4学时）

1. 教学内容：中世纪的西方世界
2. 重、难点：如何认识中世纪在西方文明中的地位

### 第6课 文艺复兴（4学时）

1. 教学内容：文艺复兴的起源和发展
2. 重、难点：如何认识文艺复兴的历史作用

### 第7课 欧洲（4学时）

1. 教学内容：欧洲的发展历程
2. 重、难点：欧洲的发展在整个西方文明中的地位

### 第8课 地理大发现（2学时）

1. 教学内容：地理大发现
2. 重、难点：如何认识地理大发现对西方现代文明的作用

### 第9课 启蒙运动和法国大革命（2学时）

3. 教学内容：启蒙运动和法国大革命
4. 重、难点：如何认识启蒙运动和法国大革命在现代西方文明中的地位

### 第10课 美国（2学时）

1. 教学内容：美国的建立和发展
2. 重、难点：如何认识美国在西方现代文明中的地位和作用

### 第11课 西方哲学（4学时）

5. 教学内容：西方哲学的起源和发展以及各个主要流派
6. 重、难点：如何认识西方哲学和东方哲学的联系和区别

### 第12课 西方法律（4学时）

1. 教学内容：西方法律体系的起源和演变
2. 重、难点：如何认识西方法律和东方法律的联系和区别

**考核方式** 平时成绩60%（含期中考试）；期末成绩40%。

### 使用教材

[美]马克·凯什岚斯基等著，葛晓华 审校/注释，《西方文明史》第五版，北京：中国人民大学出版社，2008年。

### 参考书目

1. McNeill, William H. *History Of Western Civilization*. Chicago: University Of Chicago Pr, 1986.
2. [美]彼得·N·斯特恩斯著，李丹译：《世界历史上的西方文明》，北京：商务印书馆，2015年。
3. 马文·佩里：《西方文明史》，北京：商务印书馆，1993年。