

【语言学导论】

Introduction to Linguistics

课 型 专业必修课
学 时 34
学 分 2

课程简介 《语言学导论》是面向英语专业和商务英语专业本科三年级开设的专业必修课程，分别开设在第5学期和第6学期，课程开设时长1学期，周学时2小时，是选修其他语言学分支前的必修课程，也是提升学生综合人文素养的基础课程。语言学是一门科学，本课程为人类语言本质是什么等基本问题提供一些解答，帮助学生了解语言本身是一个复杂的系统，语言研究有多种不同视角，语言学与社会学、心理学、哲学等学科之间关系密切，并已发展为一门内容浩瀚、涉及面甚广的显学。

教学目的 通过本课程的学习，学生能初步掌握语言学的基础知识，了解语言的本质、功能和机制，掌握语言的语音、词汇、句法、语义、语用等方面的特点和规律，认识语言与社会、文化、思维、语言习得之间的关系，为学生进一步从事语言研究打下基础。本课程能够帮助学生梳理其已有的有关语言的零散知识，使这些知识更加系统化，以便于学生日后更好地从事语言学习和教学。更重要的是，课程强调对学习者的语言意识和语言研究兴趣的培养，对语言现象的分析过程有助于培养学生科学分析问题的能力和思辨能力，逐步培养学生的科研意识，全面提高学生的综合素质。

教学重点、难点

重点：学习了解语言的本质、功能和机制，掌握语言的语音、词汇、句法、语义、语用等方面的特点和规律，尤其是培养学生利用语言学理论的知识解决实际语料的能力。

难点：音系学规则的推导与应用、句法学树形图的画法、语义表达式的书写等内容是本门课程的难点。

教学内容

第一课 导论（4课时）

1. 教学内容

- (1) 语言的定义
- (2) 语言的本质特征
- (3) 语言的功能
- (4) 语言学的性质和研究范围

2. 重、难点

- (1) 如何定义语言？
- (2) 如何理解语言的区别性特征？

第二课 语音学（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 语音学的分支
- (2) 英语语音的分类
- (3) 语音表达式的书写

2. 重、难点

- (1) 如何区分元音和辅音？
- (2) 如何理解元音和辅音的特征？

第三课 音系学（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 音素的概念
- (2) 音系学的范围
- (3) 音素
- (4) 超音段

2. 重、难点

- (1) 如何理解音系过程并掌握一些常见的音系规则？
- (2) 如何理解最小对立对？

第四课 形态学（4 课时）

1. 教学内容

- (1) 词的定义
- (2) 词素的概念
- (3) 构词法

2. 重、难点

- (1) 如何区分曲折词素与派生词素？
- (2) 如何用树形图画出词的派生过程？
- (3) 如何区分词根、词干与词缀的基本概念及关系？

第五课 句法学（6 课时）

1. 教学内容

- (1) 句法研究的性质与范围
- (2) 传统语法

- (3) 结构语法
- (4) 转换生成语法
- (5) 功能语法

2. 重、难点

- (1) 怎样理解生成语法理论模式的演变及其动因?
- (2) 如何通过直接成分分析法区分句子的歧义?
- (3) 如何画句法树?

第六课 语义学 (4 课时)

1. 教学内容

- (1) 语义学研究范围
- (2) 语义理论
- (3) 意义类型
- (4) 词与词之间的意义关系
- (5) 逻辑语义学

2. 重、难点

- (1) 如何区分Sense和reference?
- (2) 如何写出包含两个量化词句子的逻辑表达式?
- (3) 如何辩证看待Leech提出的意义分类标准?

第七课 语用学 (4 课时)

1. 教学内容

- (1) 语用学研究范围
- (2) 预设
- (3) 言语行为理论与合作原则
- (4) 礼貌原则
- (5) 关联理论

2. 重、难点

- (1) 如何运用Austin的言语行为理论来解释日常的语言现象?
- (2) 如何掌握Grice的会话含义理论?

第八课 语言与社会 (4 课时)

1. 教学内容

- (1) 语言与社会的关系
- (2) 方言
- (3) 语言变异与变迁

2. 重、难点

- (1) 如何看待语言与社会的关系?
- (2) 如何理解语言变异的因素?

教学方法 本课程理论性强、涉略面广。课程组采用启发式、讨论式、研究式相结合的教学方法，因材施教。教师综合不同学派的经典语言学著作向学生介绍当代语言学的全貌，充分调动学习者学习和研讨的积极性，最大限度地帮助学生融入课程的学习。本课程是专业必修课，采用小班授课，每个班约 30 人，最大程度关注每个个体的学习效果。

考核方式 平时成绩 30%(考勤、课堂表现、作业等);期中小论文 30%;期末论文成绩 40%。

使用教材

1、马壮寰(主编),2010,《普通语言学基础》(*General Linguistics for Beginners*),北京:北京大学出版社。

2、胡壮麟(主编),2015,《语言学教程》(第5版)(*Linguistics: A Course Book [5th edition]*),北京:北京大学出版社。

参考书目

1. Adger, David. 2019. *Language Unlimited*. Oxford: Oxford University Press.
2. Baker, Mark. 2001. *The Atoms of Language: The Mind's Hidden Rules of Grammar*. New York: Basic Books.
3. Finch, Geoffrey. 2000. *Linguistics Terms and Concepts*. New York: Macmillan Press.
4. Fromkin, Victoria, Robert Rodman & Nina Hyams. 2013. *An Introduction to Language* (10th edition). Boston, MA: Wadsworth.
5. Mihalicek, Vedrana & Christin Wilson. 2016. *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics* (12th edition). Columbus, Ohio: The Ohio State University Press.
6. O'Grady, William & John Archibald. 2016. *Contemporary Linguistic Analysis: An Introduction* (8th edition). Toronto: Pearson.
7. O'Grady, William, John Archibald, Mark Aronoff & Janie Rees-Miller. 2017. *Contemporary Linguistics: An Introduction* (7th edition). New York: Bedford/St. Martins.
8. Pinker, Steven. 1994. *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. New York: Harper Collins. [LI]
9. Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen

- & Andrew Spencer. 1999. *Linguistics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. / 2000 Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
10. Roberts, Ian. 2017. *The Wonders of Language: Or: How to Make Noises and Influence People*. Cambridge: Cambridge University Press.