

【英语演讲与辩论】

English Public Speaking and Debating

课 型 专业必修课
学 时 68
学 分 4

课程简介

《英语演讲与辩论》是英语学院面向英语专业和商务英语专业本科二年级学生开设的专业必修课，是一门基础课程，课程开设2个学期，每周2课时。本课程旨在提高学生的英语口语表达能力、跨文化交际能力和思辨能力。

教学目的

本课程旨在提高学生英语口语的表达技能，使学生正确掌握并流利使用英语口语表达，全面提高演讲、辩论、小组陈述等多种能力，同时对英语演讲与辩论有一定了解与掌握，从而增强学生用英语交流的自信和能力，能比较流畅和准确地就所熟悉的话题进行交流；能比较系统、深入、连贯地发表自己的见解。

教学重点、难点

重点:学习训练英语演讲与辩论这两种公共交流能力,促进学生分析和阐述问题的能力,提高学生信息性演讲、说服性演讲与英国议会制辩论的技巧。

难点:在实践中综合运用英语演讲与辩论的技能,培养思辨能力。

教学方法

本课程的课堂教学以学生为主体，教师为主导，采用互动讨论式和任务型的教学方法，学生就相关话题进行讨论、演讲、辩论，充分调动学生学习的积极性，并引导学生主动积极地利用现有图书资料和网上信息获取知识，培养学生通过搜集分析资料，了解与自身学习生活相关话题，并用英语清晰表达的能力。

教学内容

二年级上学期

第1单元 理解公共演讲与批判性思维(2学时)

1. 教学内容:公共演讲的本质与特征,思维要素
2. 重、难点:理解思维要素并运用普遍思辨标准来评判思维要素

第2单元 准备演讲(1学时)

1. 教学内容:选题的技巧,受众分析
2. 重、难点:理解观众的心理

第3单元 支撑论点(1学时)

1. 教学内容:使用论据支撑论点
2. 重、难点:论据的类型,理解图尔明模型

第4单元 组织演讲稿(2学时)

1. 教学内容:信息性演讲的结构类型
2. 重、难点:列出演讲稿大纲

第5单元 开头和结尾(2学时)

1. 教学内容:演讲开头与结尾的作用
2. 重、难点:有效开头与结尾

第6单元 使用表达技巧(1学时)

1. 教学内容:能够增强演讲效果的表达技巧
2. 重、难点:恰当运用表达技巧

第8单元 进行信息性演讲(2学时)

1. 教学内容:信息性演讲的类型和常用结构
2. 重、难点:评价信息性演讲

第9单元 使用视觉辅助(1学时)

1. 教学内容:演讲中常用的视觉辅助
2. 重、难点:恰当运用视觉辅助

第10单元 理解说服性演讲中的主张(2学时)

1. 教学内容:说服性演讲中的三种主张
2. 重、难点:正确区分说服性演讲中的主张

第11单元 组织说服性演讲(2学时)

1. 教学内容:说服性演讲的结构类型
2. 重、难点:理解并应用激励序列

第12单元 说服的方式(2学时)

1. 教学内容:说服性演讲的三种说服方式
2. 重、难点:在演讲中运用说服方式

第13单元 避免逻辑谬误(2学时)

1. 教学内容:常见逻辑谬误
2. 重、难点:识别并避免逻辑谬误

演讲实践(6学时)

1. 教学内容:进行信息性演讲和说服力演讲的实践
2. 重、难点:进行演讲

复习活动(4学时)

1. 教学内容:对学生演讲进行教师评价和学生互评及修改
2. 重、难点:评价演讲

二年级下学期

第1单元 理解辩论(1学时)

1. 教学内容:英国议会制辩论规则
2. 重、难点:通过辩论培养能力

第2单元 构建论证(1学时)

1. 教学内容:论证的三个要素及论证形式
2. 重、难点:运用图尔明模型

第3单元 选择论证方式(2学时)

1. 教学内容:三种论证方式
2. 重、难点:运用三种论证方式中立论与驳论的技巧

第4单元 避免论据相关的逻辑谬误(2学时)

1. 教学内容:论据相关的逻辑谬误
2. 重、难点:在辩论中识别并反驳论据相关的逻辑谬误

第5单元 避免论证相关的逻辑谬误(2学时)

1. 教学内容:论证相关的逻辑谬误
2. 重、难点:在辩论中识别并反驳论证相关的逻辑谬误

第8单元 辩题分析(4学时)

1. 教学内容:辩题类型,定义和解释议题,核心辩题分析
2. 重、难点:分析核心辩题

第9单元 正方立论(2学时)

1. 教学内容:正方立论
2. 重、难点:论证理由,论证可行性

第10单元 反方立论(4学时)

1. 教学内容:反方立论,正反方
2. 重、难点:如何驳论

第13单元 扩展辩论(1学时)

1. 教学内容:扩展辩论的三种方式
2. 重、难点:运用方式扩展辩论

第14单元 总结陈述(1学时)

1. 教学内容:总结陈述的三种方式

2. 重、难点:提出根本问题

专四口试训练(6学时)

1. 教学内容:专四口试训练

2. 重、难点:专四口试训练

辩论实战(4学时)

1. 教学内容:辩论实战

2. 重、难点:进行辩论,评价辩论

考核方式

平时成绩(考勤、课堂表现、作业、个人演讲或小组辩论、期中考试等)60%; 期末考试成绩40%。

使用教材

1. 孙有中、郭亚玲, 宋云峰:《大学思辨英语教程: 口语(3)演讲之法》。北京: 外语教学与研究出版社, 2016年。
2. 孙有中、金利民:《大学思辨英语教程: 口语(4)辩论之术》。北京: 外语教学与研究出版社, 2017年。

参考书目

1. Lucas, Stephen E. *The Art Public Speaking* (《演讲的艺术》第十版). 北京: 外语教学与研究出版社, 2010年。
2. Trapp, Robert. *Building Global Relations Through Debate* (《思辨精英: 英语辩论——构筑全球视角》). 北京: 外语教学与研究出版社, 2016年。
3. 党群、李万轶、龙云、王海霞:《英语口语教程拓展训练》。北京: 旅游教育出版社, 2011年。
4. 孙有中、陈辉:《大学思辨英语教程: 口语(1)文化之桥》。北京: 外语教学与研究出版社, 2015年。
5. 孙有中、宋毅、龚雁:《大学思辨英语教程: 口语(2)沟通之道》。北京: 外语教学与研究出版社, 2016年。
6. 王凌、俞希:《英语专业四级口试指导与研究》。南京: 南京大学出版社, 2011年。